

# Schoolpagina



**Openbare Basisschool De Cirkel**  
Atjehstraat 35 A  
2022BL Haarlem

Datum: 05 juli 2019  
Bron: Vensters PO  
Schoolcode : 41853-15WQ-000

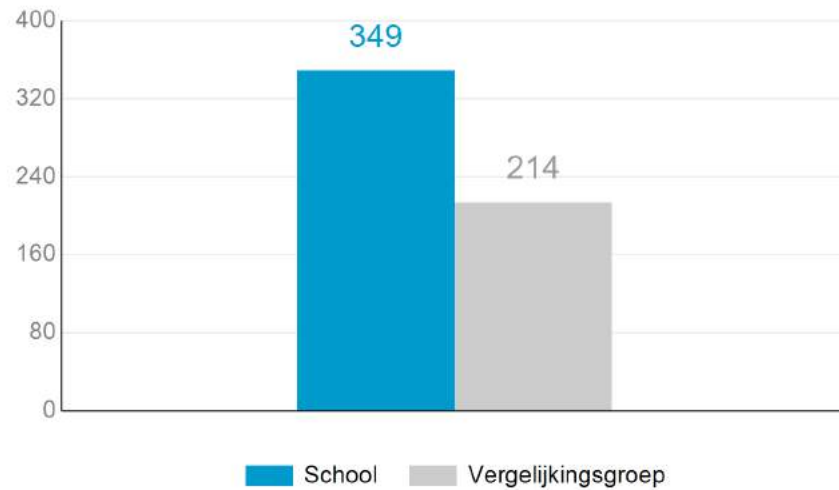
# Algemeen

# Aantal leerlingen

## Toelichting van de school

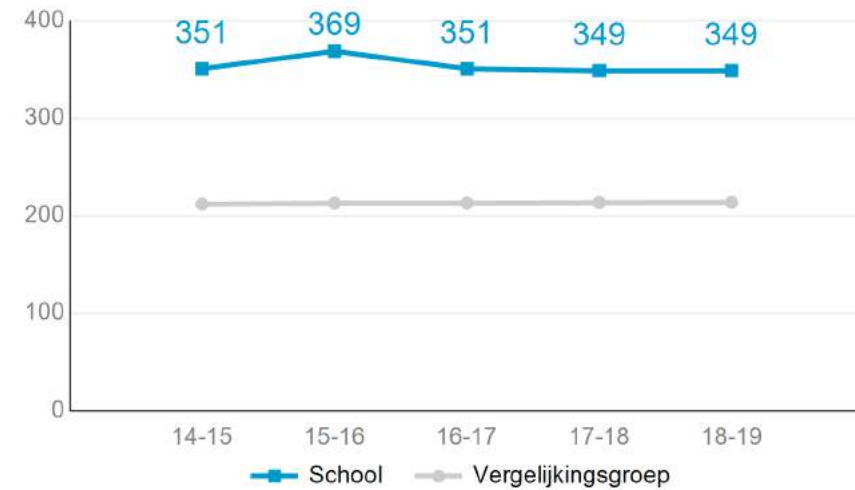
Op de teldatum van 1 oktober 2018 waren 349 kinderen op de Cirkel ingeschreven.

### Hoeveel leerlingen heeft de school in 2018-2019?

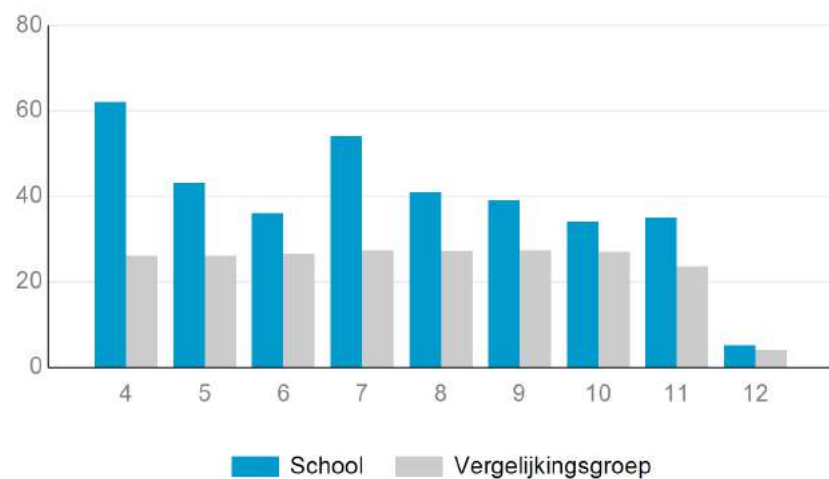


Vergelijkingsgroep: deze school wordt vergeleken met het gemiddelde van alle basisscholen in Nederland.

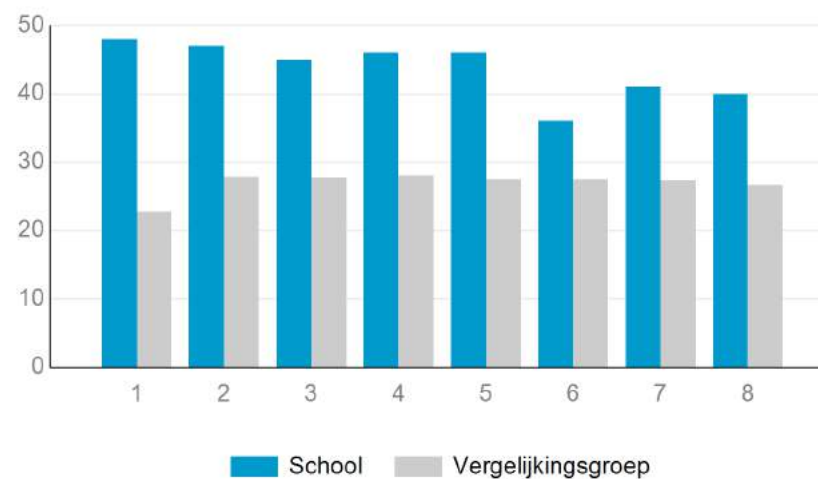
### Hoeveel leerlingen had de school de afgelopen jaren?



Hoe zijn de leerlingen verdeeld naar leeftijd in 2018-2019?



Hoe zijn de leerlingen verdeeld per leerjaar in 2018-2019?



## Voedingsgebied

---

### Toelichting van de school

Basisschool de Cirkel staat in de Indische buurt van Haarlem.  
Alle leerlingen komen uit de directe omgeving van de school.

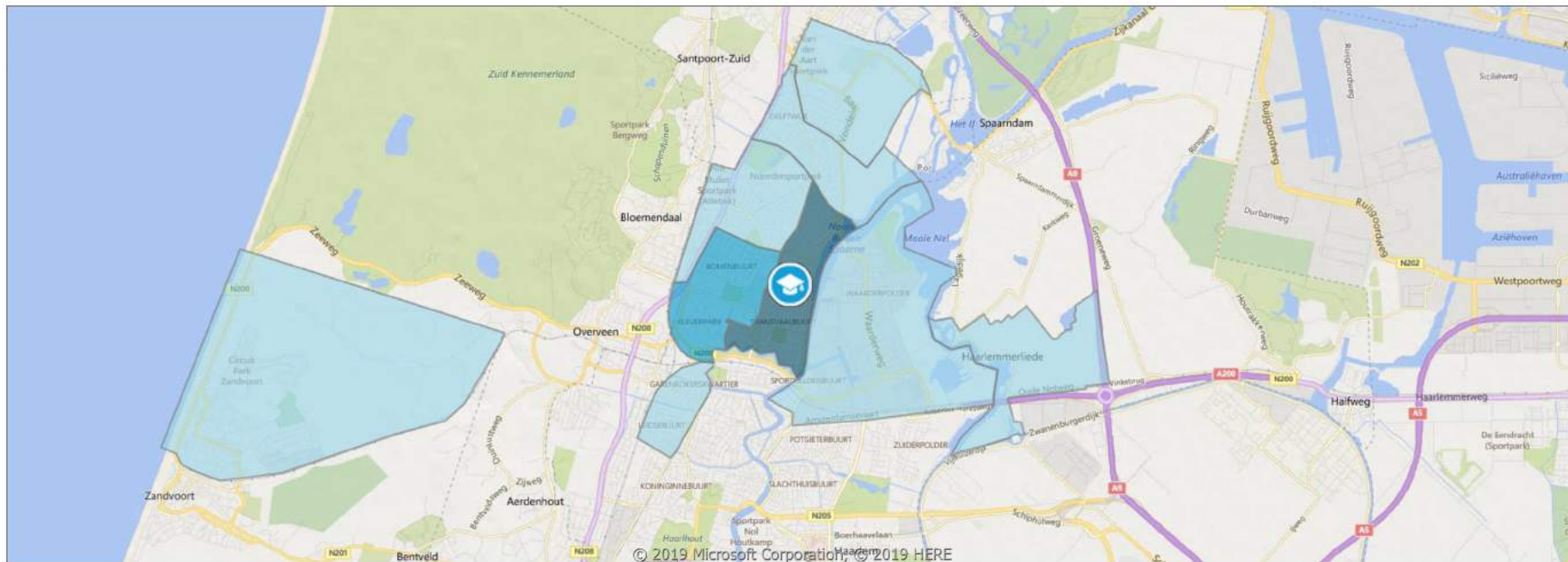
---

### Uit welke gemeenten komen de leerlingen in 2018-2019?

Gemeente top 3	Voedingsgebied
Haarlem	98,9%
Bloemendaal	0,3%
Velsen	0,3%

## Uit welke postcodegebieden komen de leerlingen in 2018-2019?

Beweeg de muis over de kaart om meer informatie te zien.



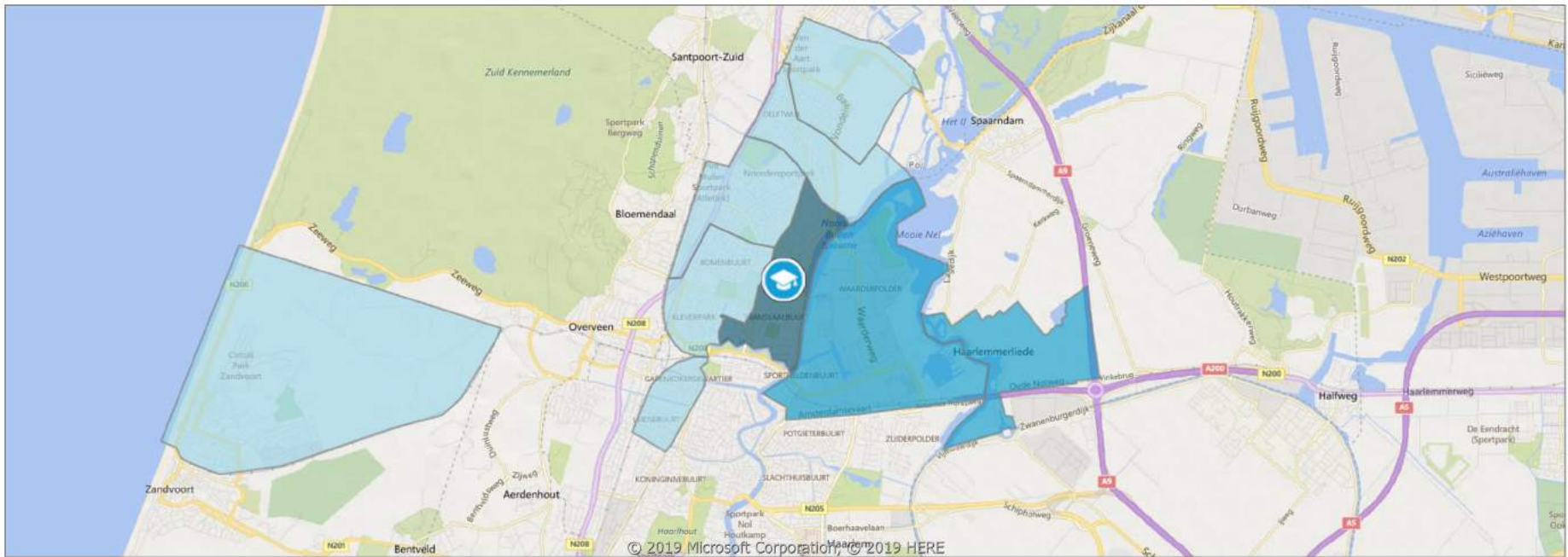
## Uit welke gemeenten en postcodegebieden kwamen de leerlingen de afgelopen jaren?

	2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	%	Aantal	%	Aantal	%	Aantal	%	Aantal
<b>Haarlem</b>	<b>99,7%</b>	<b>368</b>	<b>99,4%</b>	<b>349</b>	<b>99,7%</b>	<b>348</b>	<b>98,9%</b>	<b>345</b>
2022	48,2%	178	51,3%	180	52,7%	184	54,4%	190
2021	42,8%	158	39,6%	139	37,5%	131	34,4%	120
2023	3,8%	14	4,6%	16	4,9%	17	5,4%	19
2025	1,1%	<5	1,1%	<5	1,4%	5	1,4%	5
2026		<5		<5	1,1%	<5	1,1%	<5
2031		<5		<5		<5	1,1%	<5
2024	1,1%	<5		<5		<5		<5

Bovenstaande tabel toont een gemeente of postcode niet indien voor alle getoonde schooljaren geldt: voedingsgebied <1% én aantal leerlingen <5.

## Hoeveel van de leerlingen in het basisonderwijs in de getoonde postcodegebieden gaat naar deze school in 2018-2019?

*Beweeg de muis over de kaart om meer informatie te zien.*





Hoeveel van de leerlingen in het basisonderwijs in de getoonde gemeenten en postcodegebieden ging naar deze school in de afgelopen jaren?

	2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	%	Aantal	%	Aantal	%	Aantal	%	Aantal
<b>Haarlem</b>	<b>2,7%</b>	<b>368</b>	<b>2,5%</b>	<b>349</b>	<b>2,5%</b>	<b>348</b>	<b>2,4%</b>	<b>345</b>
2022	19,7%	178	19,8%	180	20%	184	20,6%	190
2021	24%	158	21,1%	139	19,1%	131	17%	120
2031	1,2%	<5	1,1%	<5		<5	2,3%	<5
2023	0,9%	14	0,9%	16	1%	17	1,1%	19
2025		<5		<5	0,6%	5	0,6%	5

Bovenstaande tabel toont een gemeente of postcode niet indien voor alle getoonde schooljaren geldt: voedingsgebied <1% én aantal leerlingen <5.

## Profiel van de school

---

Met welk(e) woord(en) omschrijft de school zichzelf?

Wereldburgersc  
hap en cultuur

Plezier in leren,  
samenwerken

Ambitieu  
s onderwijs

Veilig en  
waarderdend

Verbindend en  
lerend

---

Wat is de missie/visie van de school?

Goed onderwijs is uitzicht bieden op zélf kunnen. (Luc Stevens)

Onze manier van onderwijs geven past hierbij en onze kinderen genieten hiervan. We hebben zit op kwaliteit en diversiteit, maken verantwoord de keuzes die hierbij horen en zijn transparant hierin naar onze ouders, MR en bestuur.

---

Welke punten staan er dit jaar of komende jaren centraal?

Kwaliteitsverbetering, overkoepelend en ondersteunend bij onze aanpak is de constante ontwikkeling van het voltallige team. Het doen van consultaties, volgen van scholing, geven van teamteaching, begeleiding en functioneringsgesprekken zorgen voor een constante cirkel van verbeteren.

---

## Hoe geeft de school invulling aan de eigen identiteit?

Zie missie visie. De Cirkel is een school met diversiteit aan nationaliteiten. NT2 onderwijs en meertaligheid heeft onze prioriteit. Daarnaast ontwikkelen wij op het gebied van meer- en hoogbegaafdheid om onze leerlingen zo veel mogelijk tegemoet te komen in hun onderwijsbehoefte.

# Organisatie van het onderwijs

---

## Toelichting van de school

Jaarlijks krijgen leerlingen van de groepen 1 t/m 8 een periode van 10 weken muziekaanbod door professionals.

Jeugdfonds Sport & Cultuur betaalt sport- of cultuurlessen voor uw kind. Heeft u een Haarlem Pas of een vergelijkbaar minimum inkomen en wilt u uw kind laten sporten, dansen, muziek maken o.i.d.? Het Jeugdfonds Sport & Cultuur kan de lessen voor uw kind betalen tot € 225,- per sportaanvraag en € 450,- per cultuuraanvraag per jaar. Zie de spelregels: [www.jeugfondssportencultuur.nl/haarlem](http://www.jeugfondssportencultuur.nl/haarlem) of bel: 0643121900.

Stichting Leergeld Haarlem Zandvoort laat kinderen meedoen! Heeft uw kind een fiets of een laptop nodig voor school? Of is de schoolreis of werkweek boven uw budget? Als u moet rondkomen van een inkomen op of net boven bijstandsniveau kunt u in aanmerking komen voor hulp van Stichting Leergeld. Zie [www.leergeldhaarlemzandvoort.nl](http://www.leergeldhaarlemzandvoort.nl) voor de voorwaarden of bel met 023 2052486 of mail naar [info@leergeldhaarlemzandvoort.nl](mailto:info@leergeldhaarlemzandvoort.nl)

---

## Hoe worden de leerlingen gegroepeerd?



**Leerstofjaarklassen**  
*(leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd)*



**Combinatiegroepen**  
*(samenvoeging van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4)*



**Bouwgroepen / Stamgroepen / Heterogene groepen**  
*(leerlingen met verschillende leeftijden en niveaus zitten in één klas)*



**Groepsdoorbrekende niveaugroepen**  
*(leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten)*

---

Op welke manier is vervanging bij verlof geregeld?

Conform de afspraken bestuur Spaarnesant.

---

Welke vakleerkrachten zijn binnen de school aanwezig?



Muziek



Spel en beweging /  
bewegingsonderwijs

## Schooltijden en opvang

---

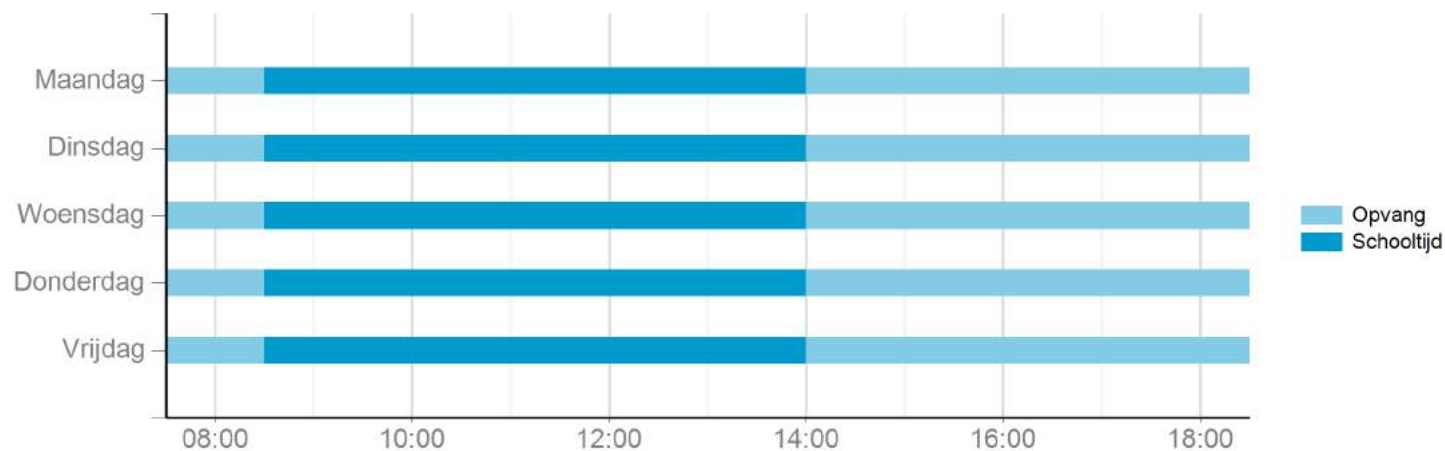
### **Toelichting van de school**

BSO Op Stoom is gevestigd in het schoolgebouw van de Cirkel.

Kinderopvang Haarlem heeft vestigingen in de directe omgeving; zij verzorgen daarom voor ouders ook het halen en brengen van de kinderen.

---

## Welke schooltijden/opvangtijden hanteert de school?



	Opvang (voor schooltijd)	Schooltijd (ochtend)		Schooltijd (middag)		Opvang (na schooltijd)
	<b>Begintijd</b>	<b>Van</b>	<b>Tot</b>	<b>Van</b>	<b>Tot</b>	<b>Eindtijd</b>
Maandag	07:30	08:30	-	-	14:00	18:30
Dinsdag	07:30	08:30	-	-	14:00	18:30
Woensdag	07:30	08:30	-	-	14:00	18:30
Donderdag	07:30	08:30	-	-	14:00	18:30
Vrijdag	07:30	08:30	-	-	14:00	18:30

---

## Van welk rooster maakt de school gebruik?

ma     
di     
wo     
do     
vr

### Vijf gelijke dagen model

vijf identieke schooldagen zonder vrije middag

---

## Hoe wordt de opvang geregeld?

### Opvang voor schooltijd

- In samenwerking met [Op Stoom](#) en [Kinderopvang Haarlem](#)

### Tussenschoolse opvang

-

### Opvang na schooltijd

- In samenwerking met [Op Stoom](#) en [Kinderopvang Haarlem](#)

## Waar vindt de opvang plaats?

### Opvang voor schooltijd

In en buiten het schoolgebouw

### Tussenschoolse opvang

-

### Opvang na schooltijd

In en buiten het schoolgebouw

## Zijn er kosten voor de ouders?

### Opvang voor schooltijd

Ja

### Tussenschoolse opvang

-

### Opvang na schooltijd

Ja

---

## Is er opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties?

Ja

### Toelichting bij dit onderwerp

Onze partner Opstoom en Kinderopvang Haarlem kunnen u meer informatie geven indien gewenst.



---

### Wanneer zijn de vakanties en speciale dagen in 2019-2020?

<b>Vakantie</b>	<b>Van</b>	<b>Tot en met</b>
Herfstvakantie	19-10-2019	27-10-2019
Kerstvakantie	21-12-2019	05-01-2020
Voorjaarsvakantie	15-02-2020	23-02-2020
Pasen	13-04-2020	13-04-2020
Meivakantie	23-04-2020	06-05-2020
Hemelvaart	21-05-2020	22-05-2020
Pinksteren	01-06-2020	01-06-2020
Zomervakantie	04-07-2020	16-08-2020

---

### Welke lessen bewegingsonderwijs worden gegeven op de school?

<b>Vak</b>	<b>Groep(en)</b>	<b>Dag(en) v/d week</b>
Gymnastiek	3 t/m 8	2x per week
Zwemmen	8	vr
Spel & bewegen	1 en 2	2x per week

## Onderwijstijd

---

### Toelichting van de school

Taal, lezen en rekenen zijn de basis voor ons onderwijs. De groepen 1 en 2 werken vanuit thema's; de overige groepen werken vanuit methodes. Alles methodes worden ondersteund door software op digibord, lessen op de kindercomputer of op de iPad.

In alle groepen zien we ook muziek, creatieve vakken, bewegingsonderwijs en Engels terug.

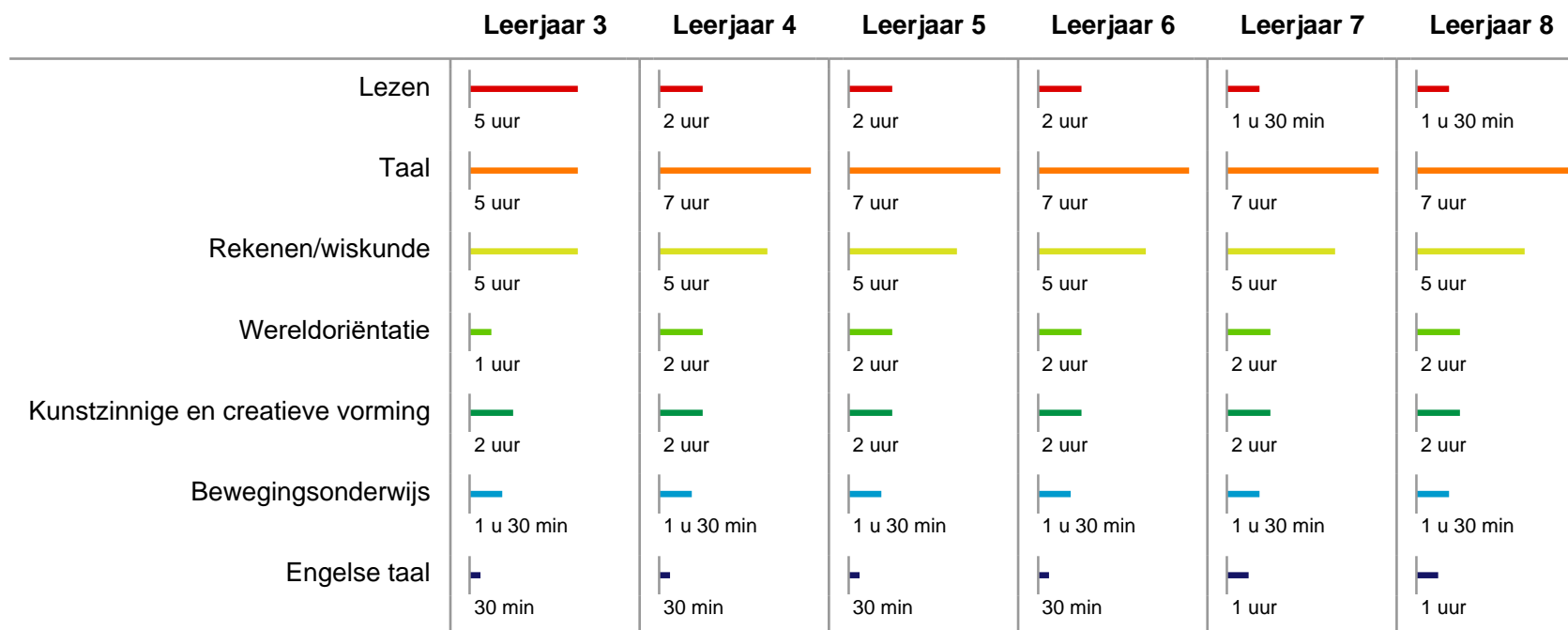
De getoonde onderwijstijd is een gemiddelde. Hoeveel uren een kind aan een vakgebied werkt, hangt af van de onderwijsbehoefte van zijn of haar onderwijsbehoefte.

---

### Hoe wordt de tijd op school besteed?



## Hoe wordt de tijd besteed in leerjaar drie t/m acht?



## Hoe wordt de tijd besteed in de eerste twee leerjaren?

### Toelichting bij dit onderwerp

Elk jaar is de onderwijstijd gelijk en voldoet aan de wettelijke eisen.

---

Welke extra faciliteiten heeft de school beschikbaar in het schoolgebouw?

- Speellokaal
- Gymlokaal

## Voor- en vroegschoolse educatie

---

### **Wat is voor- en vroegschoolse educatie?**

Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) wordt ingezet om onderwijsachterstanden te voorkomen. Schoolbesturen werken hiervoor samen met het gemeentebestuur. Om een slechte start op de basisschool te voorkomen, krijgen kinderen met een risico op achterstanden via speciale programma's extra aandacht voor hun ontwikkeling.

Vóórschoolse educatie is bedoeld voor peuters van 2,5 tot 4 jaar en wordt aangeboden op de peuterspeelzaal of de kinderopvang. Aanmelding gaat meestal via het consultatiebureau. Vróégschoolse educatie wordt gegeven in groep 1 en 2 van de basisschool. Bij zowel voor- als vroegschoolse educatie is het betrekken van ouders zeer belangrijk.

Hier ziet u of de school een VVE school is en hoe zij dit heeft georganiseerd.

### **Toelichting van de school**

Indien leerlingen vanuit de peuterspeelzaal of het kinderdagverblijf instromen op de Cirkel, vindt er een warme overdracht plaats.

---

### Is de school een VVE-school?

Nee

---

### Werkt de school samen met andere partijen?



Ja, met peuterspeelzaal/kinderdagverblijf in de buurt.

# Overstappers

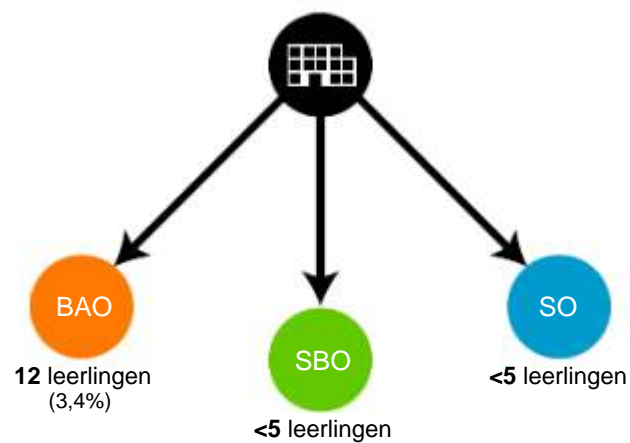
## Wat verstaan we onder overstappers?

Overstappers zijn leerlingen die tussentijds van school wisselen. Ze zijn niet in groep 1 van deze school gestart of ze hebben deze school eerder dan einde groep 8 verlaten.

## Toelichting van de school

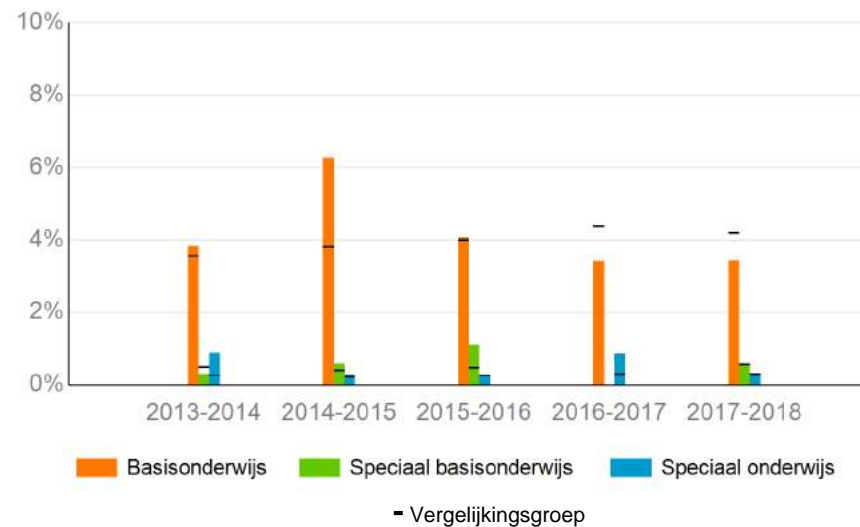
De Cirkel staat open voor zij-instromers.

## Waar gaan de overstappers naartoe in 2017-2018?

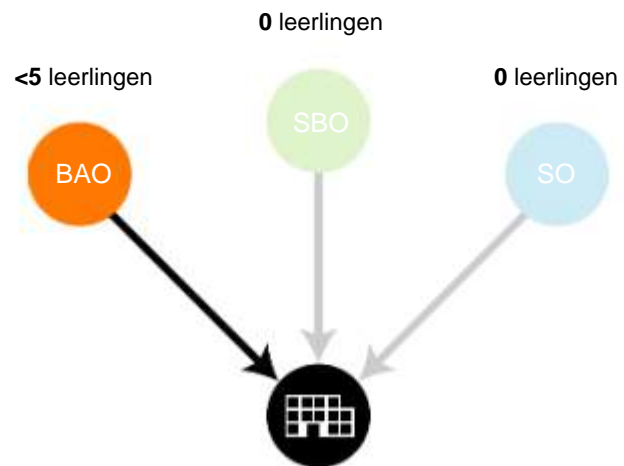


Vergelijkingsgroep: deze school wordt vergeleken met het gemiddelde van alle basisscholen in Nederland.

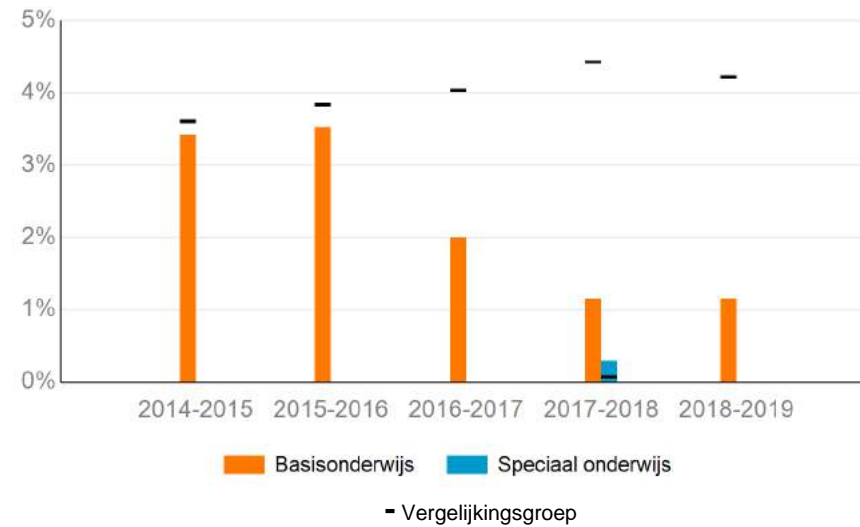
## Hoeveel procent van de leerlingen is overgestapt van deze school de afgelopen jaren?



## Waar komen de overstappers vandaan in 2018-2019?



## Hoeveel procent van de leerlingen is overgestapt naar deze school de afgelopen jaren?



# Resultaten



## Resultaten eindtoets

---

### **Toelichting van de school**

Sinds het schooljaar 2015/2016 maakt basisschool de Cirkel gebruik van de IEP Eindtoets.

Samen met de ouders onderbouwen wij de mogelijkheden van het kind in een warme overdracht naar het Voortgezet Onderwijs. Daarbij gebruiken wij onze observaties rondom werkhouding en motivatie, en spelen de gegevens vanuit CITO voor rekenen en taal van de voorgaande 3 jaar een belangrijke rol. Voor een aantal kinderen wordt de Drempeltoets gebruikt om extra onderbouwing te creëren.

Gezien onze populatie hebben wij een grote diversiteit van uitstroom.

*Voor deze indicator zijn onvolledige of onjuiste gegevens van de overheid ontvangen. Lees de toelichting van de school.*

---

### Welke informatie heeft de school nog meer beschikbaar gesteld?

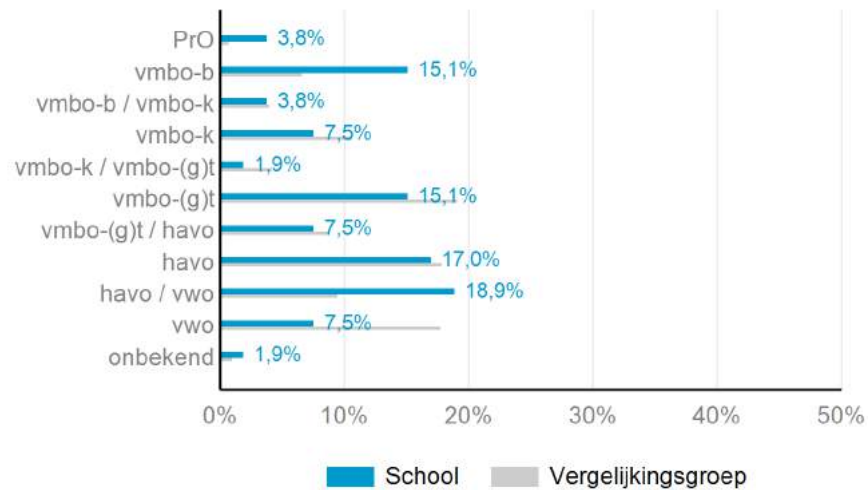
[OpbrengstenCirkeleindtoets2019 \(PDF\)](#)

# Schooladvies en plaatsing in het vervolgonderwijs

## Toelichting van de school

Zie bijlage Schooladvies voor het vervolgonderwijs.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in **2017-2018**?

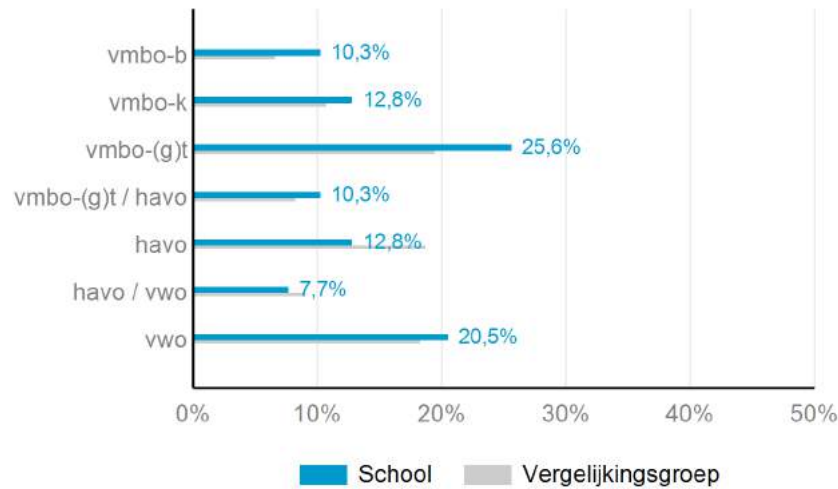


Vergelijkingsgroep: deze school wordt vergeleken met het gemiddelde van alle basisscholen in Nederland met 5-10% gewogen leerlingen.

Welke schooladviezen kregen de leerlingen in **2017-2018** en waar kwamen ze in **2018-2019** terecht?

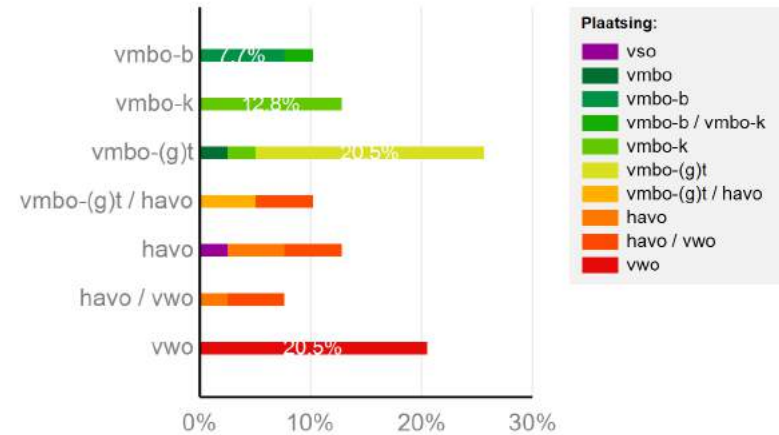
*Deze informatie is eind van dit jaar beschikbaar.*

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in **2016-2017**?



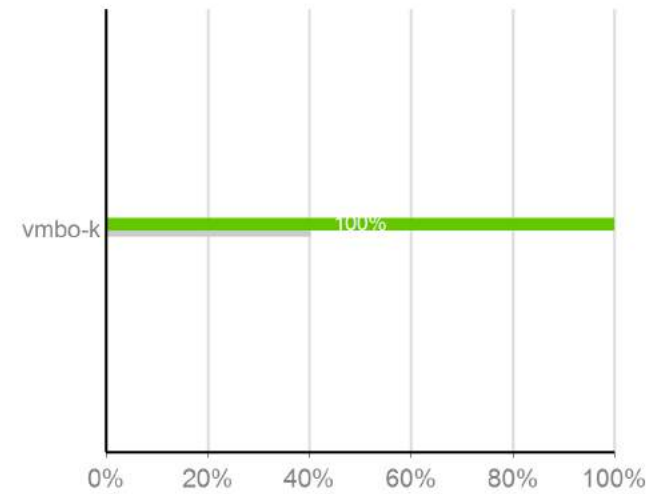
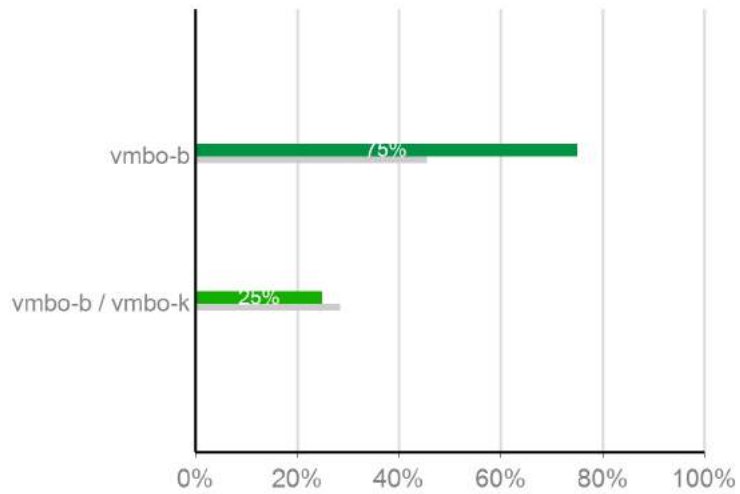
Vergelijkingsgroep: deze school wordt vergeleken met het gemiddelde van alle basisscholen in Nederland met 5-10% gewogen leerlingen.

Welke schooladviezen kregen de leerlingen in **2016-2017** en waar kwamen ze in **2017-2018** terecht?



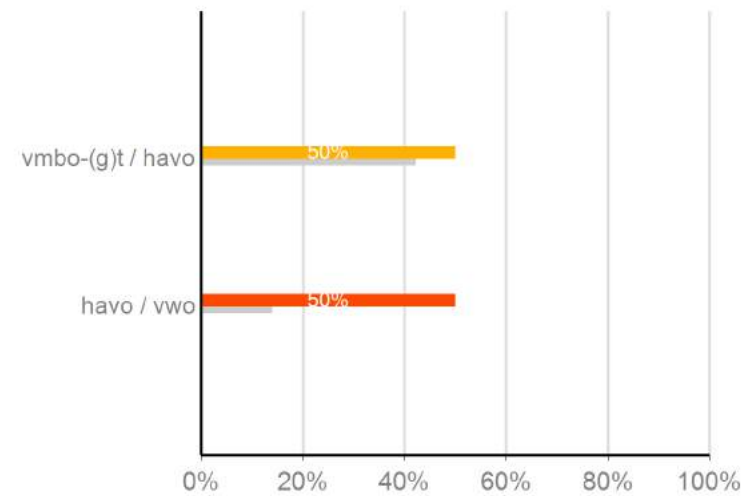
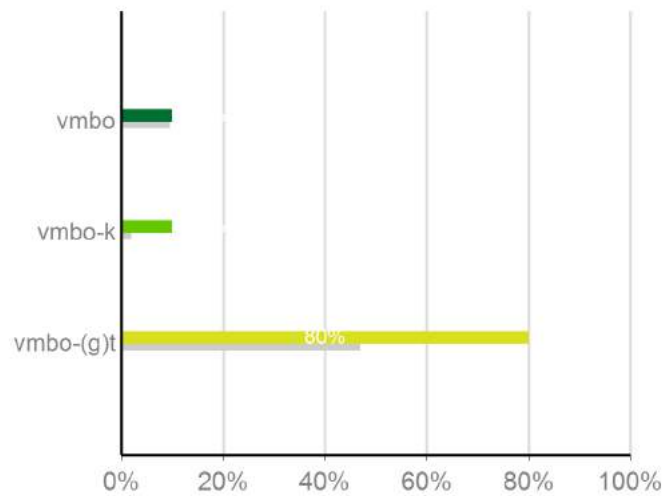
Waar kwamen de leerlingen met een **vmbo-b** advies in **2016-2017** in **2017-2018** terecht?

Waar kwamen de leerlingen met een **vmbo-k** advies in **2016-2017** in **2017-2018** terecht?

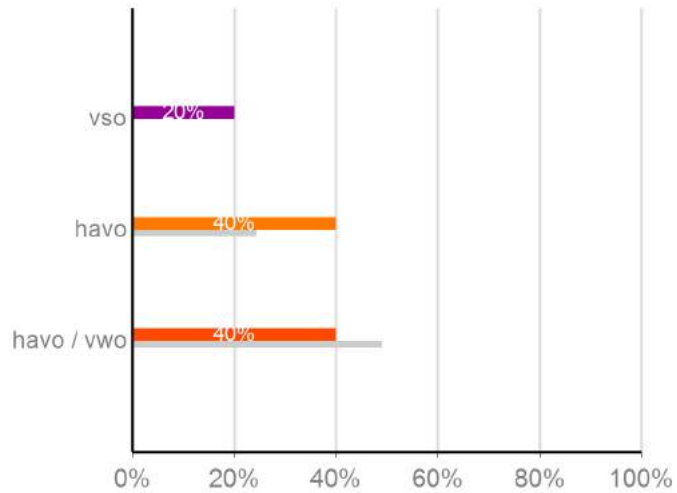


Waar kwamen de leerlingen met een **vmbo-(g)t** advies in **2016-2017** in **2017-2018** terecht?

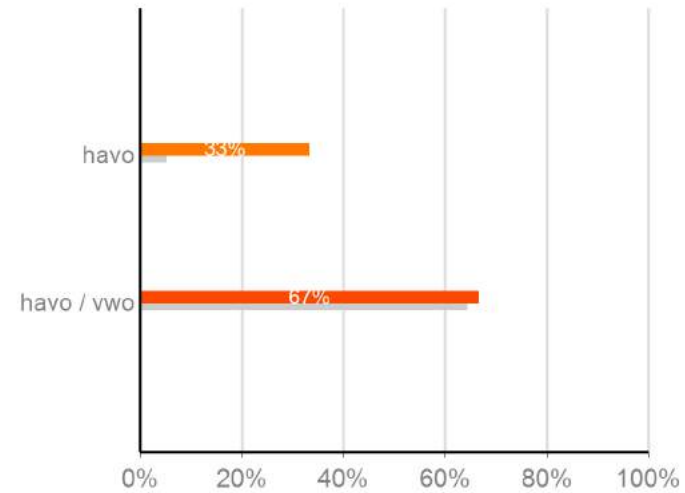
Waar kwamen de leerlingen met een **vmbo-(g)t / havo** advies in **2016-2017** in **2017-2018** terecht?



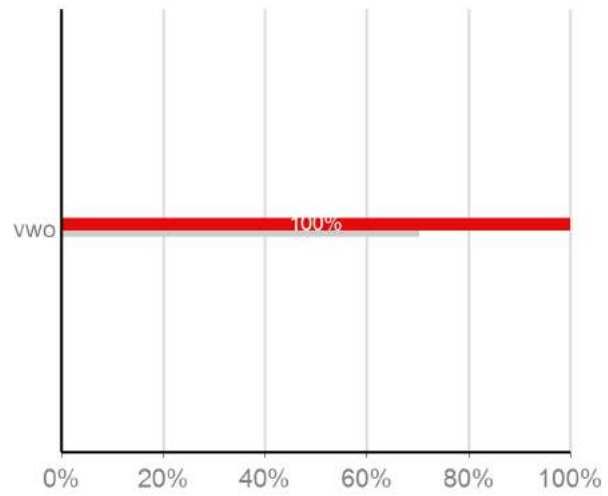
Waar kwamen de leerlingen met een **havo** advies in **2016-2017** in **2017-2018** terecht?



Waar kwamen de leerlingen met een **havo / vwo** advies in **2016-2017** in **2017-2018** terecht?



Waar kwamen de leerlingen met een **vwo** advies in **2016-2017** in **2017-2018** terecht?



---

Welke informatie heeft de school nog meer beschikbaar gesteld?

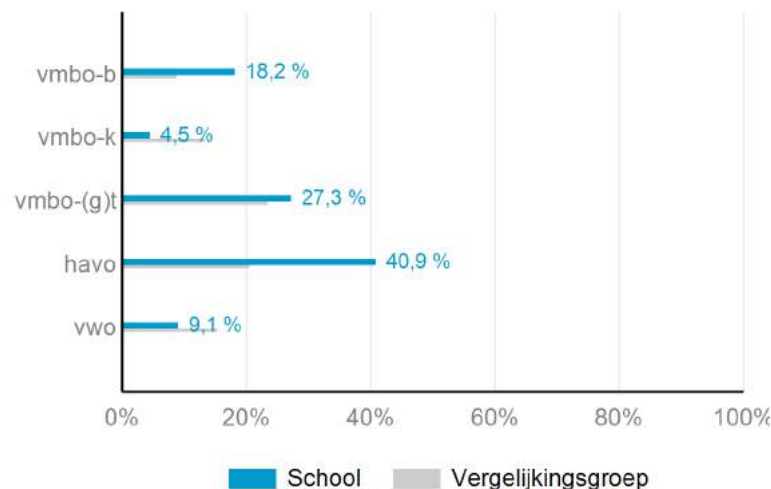
[SchooladviesVOCirke1819 \(PDF\)](#)

# Plaats in het voortgezet onderwijs na drie jaar

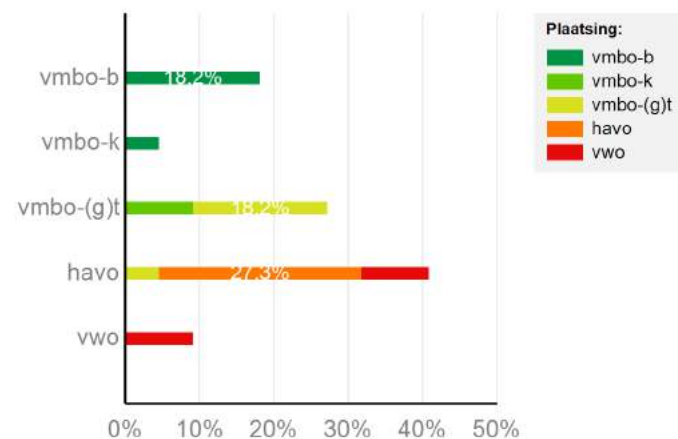
## Toelichting van de school

Ons extern rendement blijkt positief uit terugkoppeling VO. Ons ontwikkelpunt op dit gebied is om contact op te nemen met de betreffende VO school bij afwijkende resultaten.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in **2014-2015**?



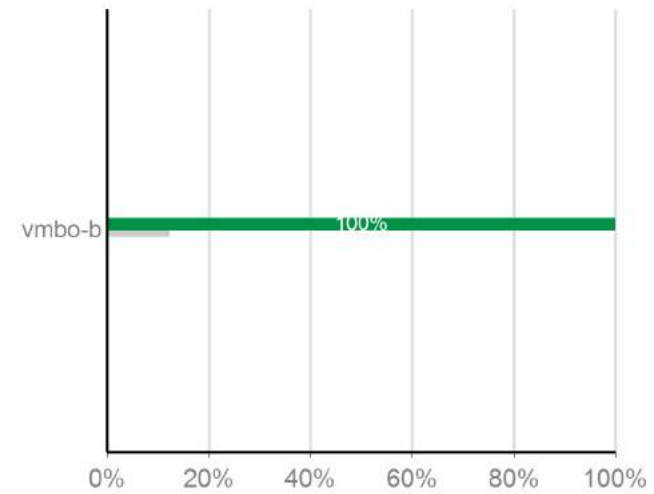
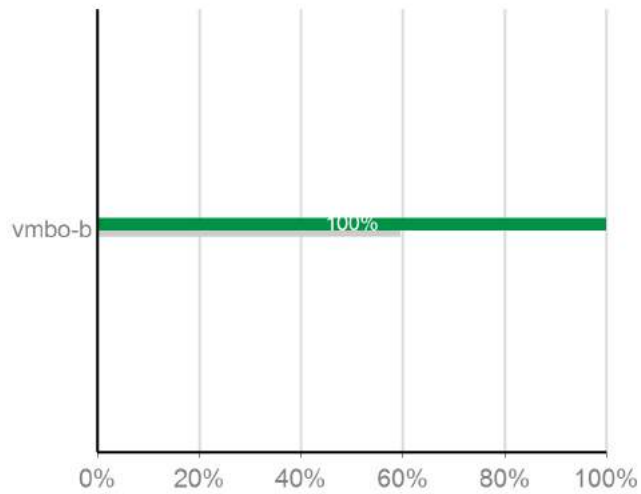
Welke schooladviezen kregen de leerlingen in **2014-2015** en waar kwamen ze in **2017-2018** terecht?



Vergelijkingsgroep: deze school wordt vergeleken met het gemiddelde van alle basisscholen in Nederland met 10-15% gewogen leerlingen.

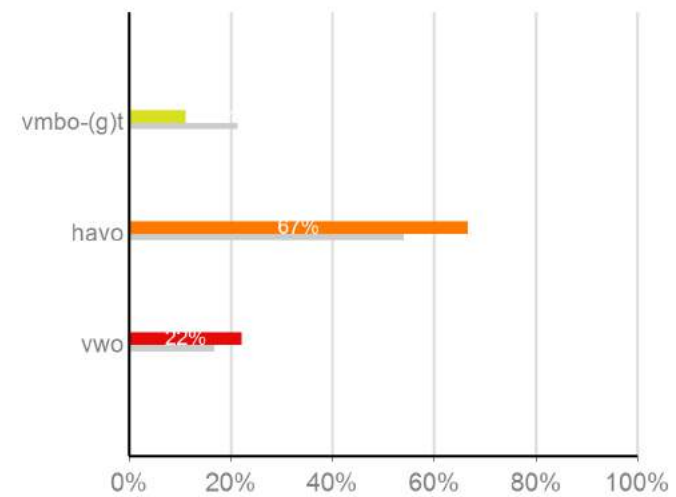
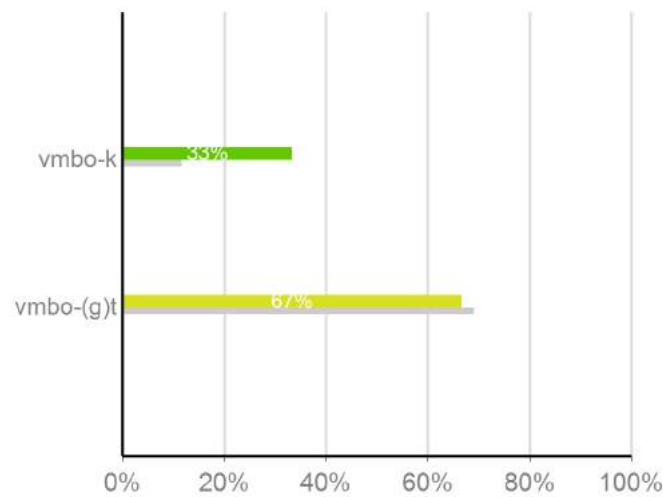
Waar kwamen de leerlingen met een **vmbo-b** advies in **2014-2015** in **2017-2018** terecht?

Waar kwamen de leerlingen met een **vmbo-k** advies in **2014-2015** in **2017-2018** terecht?



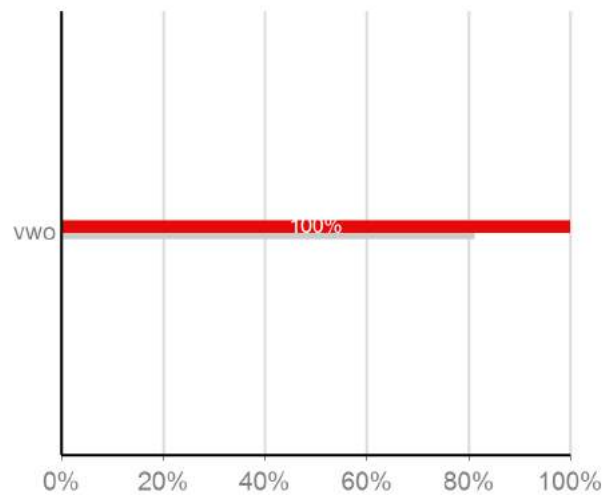
Waar kwamen de leerlingen met een **vmbo-(g)t** advies in **2014-2015** in **2017-2018** terecht?

Waar kwamen de leerlingen met een **havo** advies in **2014-2015** in **2017-2018** terecht?





Waar kwamen de leerlingen met een **vwo** advies in **2014-2015** in **2017-2018** terecht?



## Sociale opbrengsten

---

### **Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?**

Kinderen leren en ontwikkelen op school competenties die nodig zijn om in allerlei situaties op een goede manier met anderen om te gaan en bij te dragen aan de samenleving. Dit zijn vaardigheden zoals samenwerken, conflicten oplossen en zelfredzaamheid. Sociale competenties dragen daarmee bij aan een positief en sociaal veilig klimaat op school, het verbeteren van de leerprestaties en de ontwikkeling van burgerschap.

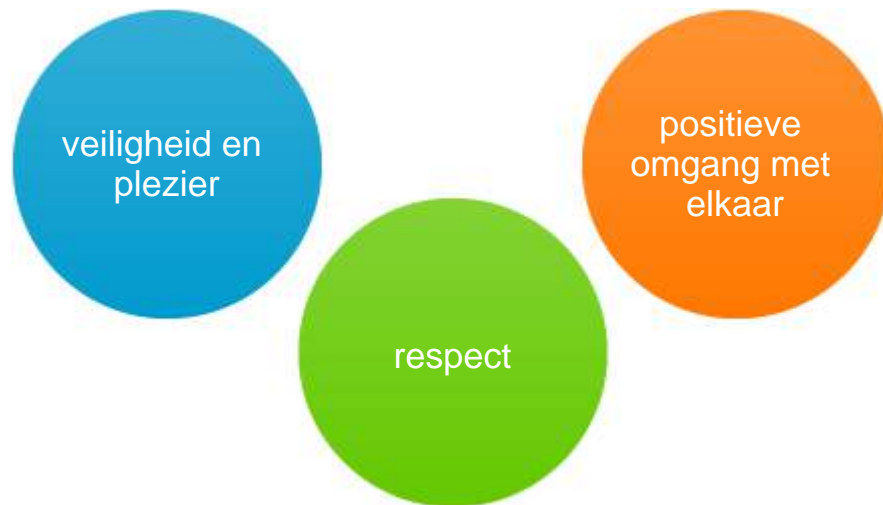
### **Wat is de visie van de school op sociale opbrengsten?**

Een veilig pedagogisch klimaat zorgt voor respect naar elkaar en maakt het samen leren en leven mogelijk. Op de Cirkel werken we vanuit gedragsverwachtingen, die zichtbaar zijn in het gebouw.

De gedragsverwachtingen zijn kort, duidelijk en positief geformuleerd, ondersteund door pictogrammen.

---

### Wat zijn de kernwaarden van de school uit de visie op sociale opbrengsten?



---

### Wat is de werkwijze van de school op sociale opbrengsten?

Er wordt gewerkt met het registratiesysteem SCOL, naast de dagelijkse observatie van de leerkracht. Vanuit de registratie en observatie zetten we ondersteuning in voor individuele kinderen die dit nodig hebben. De gegevens worden ook gebruikt bij het lesaanbod sociaal- emotionele ontwikkeling in de groep.

---

### Welke registratievorm(en) gebruikt de school om sociale opbrengsten in kaart te brengen?

- Kijk!
  - Sociale Competentie Observatielijst (SCOL)
- 

### Welke methode(s) voor sociaal-emotioneel leren gebruikt uw school?

- Vreedzame school
- 

### Welke informatie heeft de school nog meer beschikbaar gesteld?

[OpbrengstenSOEM2019 \(PDF\)](#)

# Waardering

# Waardering Inspectie

---

## Toelichting van de school

Op 2 oktober 2019 is de school bezocht door de Onderwijsinspectie, op deze site vindt u het rapport. De Cirkel werkt aan verbeteringen volgens een verbeterplan op de gebieden Aanbod, Extra ondersteuning, Kwaliteitszorg en Zicht op Ontwikkeling. De school scoort voldoende tot goed op de onderdelen Veiligheid, Pedagogisch Klimaat, Didactisch Handelen en Kwaliteitscultuur. In maart 2020 wordt de school opnieuw bezocht, we kijken er met vertrouwen naar uit.

---

## Wat zegt de Inspectie in haar rapport over de school?

Klik op het rapport:



# Leerlingtevredenheid

---

Hoe tevreden zijn leerlingen over de school?

*Klik op het icoon om het rapport te downloaden:*



## Oudertevredenheid

---

### Toelichting van de school

#### EDUCATIEFPARTNERSCHAP

Educatief partnerschap gaat verder dan ouderbetrokkenheid. Educatief partnerschap start met het sterk maken van je relatie met de ouders. Dat begint voor elke leerkracht in september met het investeren in een startgesprek met kind en ouder. Kennismaking is de basis voor de samenwerking, verwachtingen worden uitgesproken en afspraken gemaakt.

---

### Hoe tevreden zijn ouders over de school?

*Klik op het icoon om het rapport te downloaden:*



# Beleid



## Ouders en school

---

### Wat is de visie op en invulling van ouderbetrokkenheid van de school?

Wij zien graag ouders/verzorgers bij ons op school die betrokkenheid tonen bij de ontwikkeling van hun kind op school. Ons motto 'goed onderwijs is uitzicht bieden op zelf kunnen' is beter bereikbaar als ouders hier ook partner in zijn.

Wij vinden ouders/verzorgers betrokken als ouders belangstelling tonen voor school, onze werkwijze onderschrijven, onze informatiemomenten bezoeken, ons opzoeken als intensieve samenwerking nodig blijkt, hun kind helpen bij huiswerk, mogelijk plaatsnemen in een raad en respect tonen voor de leraar.

Het team van De Cirkel is in eerste instantie verantwoordelijk voor het onderwijs en ouders/verzorgers voor het zorgen voor, maar wij denken dat wij elkaar hierin kunnen ondersteunen. Ouders kunnen op verschillende manieren meedoen en meehelpen op de school. Via de ouderraad en de medezeggenschapraad kunt u meepraten over de ontwikkelingen op school. Maar u kunt ook: · als begeleider meegaan op excursies · Deelnemen aan het oudercafe · meehelpen in activiteiten · als gastdocent aantreden · hapjes maken voor feestelijkheden Daarnaast kunnen ouders financieel participeren door het doen van een vrijwillige ouderbijdrage.

---

### Op welke manier worden ouders geïnformeerd?

Ouders worden geïnformeerd via SocialSchools en informatieavonden. Op eigen initiatief zijn zij ook altijd welkom om informatie in te winnen.

---

### Wat is de klachtenregeling van de school?

De klachtenregeling van onze school is opgenomen in onze schoolgids.

---

### Werkt de school met een school-ouderovereenkomst?

*Een school-ouderovereenkomst is een document over afspraken tussen ouders en school waarin de wederzijdse verantwoordelijkheden, rechten en plichten van ouders en school worden beschreven.*

Nee

---

Heeft de school een keurmerk/label op het gebied van ouderbetrokkenheid?

Nee

---

Op welke wijze hebben ouders inspraak?

- Ouderraad
  - Medezeggenschapsraad
  - Inloop- en informatieavonden voor alle ouders.
  - Wij vragen om feedback ter verbetering van
  - ons onderwijs en de samenwerking daarin.
- 

Bij welke activiteiten wordt hulp gevraagd van ouders?

Wij vragen ouders ter ondersteuning bij leesgroepjes en begeleiding bij activiteiten in de klas, op school en bij sportactiviteiten en uitstapjes.

---

Is er sprake van een vrijwillige ouderbijdrage?

Ja

---

Wat is de hoogte van de vrijwillige ouderbijdrage?

€35,00

---

Welke activiteiten worden bekostigd uit de ouderbijdrage?



Afscheid  
groep 8



Sportactiviteit  
en



Kerst



Schoolkamp



Schoolreis



Sinterklaas



Zwemles

---

Zijn er overige schoolkosten?

Ja

---

Wat wordt bekostigd uit de overige schoolkosten?

De kosten van het schoolkamp worden afgestemd op de werkelijke kosten die het met zich mee brengt. De schoolreis is jaarlijks voor de groepen 1 t/m 7; groep 8 gaat op schoolkamp. Het kan zijn dat ouders nog een kleine aanvullende bijdrage wordt gevraagd.

---

## Is er sprake van een schoolverzekering?

Nee

---

## Extra informatie over de schoolverzekering

Bij het rijden van en naar buitenschoolse activiteiten wordt er vanuit gegaan dat de rijdende ouder een W.A. verzekering en een inzittenden verzekering heeft afgesloten. Wij vragen ouders schriftelijk te verklaren dat zij een inzittende verzekering hebben, wanneer zij voor school rijden.

---

## Verzuimregeling

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan het zijn dat een leerling niet naar school kan gaan en er sprake is van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid ([www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)) staat uitgelegd hoe en wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim:

### Voorwaarden voor geoorloofd schoolverzuim

- bij ziekte moet de directeur dit op tijd horen;
- bij een verplichting vanuit een geloofsovertuiging moet de ouder/voogd de directeur van tevoren informeren;
- voor afwezigheid wegens een huwelijk of uitvaart moet de directeur vooraf toestemming geven.

Is het niet mogelijk op vakantie te gaan tijdens de schoolvakanties? Dan kunt u bij de schoolleiding toestemming vragen voor [schoolverlof buiten de schoolvakanties](#).

---

## Hoe kunnen ouders hun kind ziekmelden?

### Verzuimbeleid OBS de Cirkel

De gemeente Haarlem houdt samen met de inspectie van Onderwijs streng toezicht op het verzuim van het onderwijs. Natuurlijk weten we dat er altijd een reden kan zijn, waarom een kind te laat op school komt, of een dag(deel) niet op school kan zijn. Bij ziekte of artsenbezoek verwachten wij een telefoontje van ouders. Wij willen graag weten waar een kind is, als het niet op school is. Er zijn vastgestelde regels voor geoorloofd verzuim. Deze regels zijn door de overheid vastgesteld. Een uitgebreid informatieblad kunt u ophalen bij de administratie.

---

## Hoe kunnen ouders verlof buiten vakanties aanvragen?

### Procedure verlof OBS de Cirkel

Voor het aanvragen van extra vakantieverlof of verlof vanwege gewichtige omstandigheden kunt u bij de directeur een aanvraagformulier aanvragen. Dit formulier moet u, geheel en naar waarheid ingevuld, 6 weken voor de datum indienen, compleet met relevante aanvullende stukken. Wanneer uw aanvraag voor verlof wordt afgewezen en u bent het met deze beslissing niet eens, dan kunt u hiertegen bezwaar maken. U dient dan een bezwaarschrift op te stellen en in te dienen bij de persoon die het besluit genomen heeft. Wanneer leerling ongeoorloofd afwezig zijn, dan zijn scholen verplicht dit te melden bij het bureau Leerplicht. De leerplichtambtenaar zal u in dat geval oproepen en kan er toe besluiten een proces verbaal op te maken. Te laat komen is voor een kind vervelend; uw kind mist hierdoor onderwijstijd als hij/ zij regelmatig te laat komt. Daarnaast stoort het de concentratie van de andere leerlingen en het lesgeven van de leerkracht. Zorg er daarom voor dat uw kind op tijd is.

---

Welke informatie heeft de school nog meer beschikbaar gesteld?

[GedragsprotocolCirkel2019 \(PDF\)](#)

[ExpertiseontwikkelingCirkel2019 \(PDF\)](#)

# Schoolondersteuningsprofiel

---

Klik om te downloaden:










---

Aan welke doelgroep(en) biedt de school onderwijs aan?

AANVULLEN

---

Welke gediplomeerde specialisten zijn structureel binnen de school aanwezig?

Specialist	Aantal dagdelen
 Intern begeleider	12
 Onderwijsassistent	50
 Rekenspecialist	1
 Specialist hoogbegaafdheid	2
 Taalspecialist	6
 School Video-Interactie Begeleiding	-
 ICT	2

# Schoolklimaat en veiligheid

---

## Toelichting van de school

Onze coördinator Vreedzame school heeft een kerntaak ons anti-pestbeleid. Dit beleid is terug te vinden in ons Gedragsprotocol welke als bijlage is toegevoegd onder het kopje anti-pestprotocol.

## Welk anti-pestprogramma wordt binnen uw school gebruikt en hoe zet u dit in de school in?

Op de Cirkel streven wij ernaar dat alle kinderen met plezier naar school gaan. Dit betekent dat wij voor alle kinderen een veilige leeromgeving willen creëren, waarin zij zich optimaal kunnen ontwikkelen. Daarnaast willen wij een veilige en positieve werkomgeving voor alle aanwezigen. Het gedragsprotocol helpt ons om preventief te handelen en met elkaar de gemaakte afspraken na te komen.

Een veilig klimaat en een prettige sfeer zijn belangrijke voorwaarden om te komen tot goede leerprestaties. Leerlingen en leerkrachten moeten met plezier naar school kunnen gaan. Respect voor elkaar staat bij ons hoog in het vaandel en algemene fatsoensnormen en goede omgangsvormen vinden we belangrijk. Op OBS de Cirkel hebben we afgesproken, dat alle leerkrachten, leerlingen en ouders zich houden aan het gedragsprotocol. In het gedragsprotocol is te lezen wat leerlingen en ouders van school mogen verwachten en wat wij als team van leerlingen en ouders verwachten. Leerkrachten, ouders en betrokkenen hebben een voorbeeldfunctie voor de kinderen met betrekking tot dit gedragsprotocol.

Wij werken met de Kunst van het Lesgeven en de methode Vreedzame school om een doorgaande lijn te kunnen bieden voor een optimaal positief klimaat en een veilige, uitdagende leeromgeving. Wanneer kinderen zich door omstandigheden onvoldoende gehoord voelen of naar hun idee niet met een sociaal probleem bij de groepsleerkracht terecht kan, kunnen zij terecht bij een vreedzaam coördinator of de vertrouwenspersoon. Op onze school zijn hiervoor twee contactpersonen aangesteld; Zuleikha Nurmohamed als vertrouwenspersoon en Rowena Loocks als vreedzaam coördinator. Zij hebben zich in alle klassen aan de kinderen voorgesteld. Kinderen kunnen hen aanspreken tijdens pauzes of na schooltijd.

Omgaan met ons gedragsprotocol zal regelmatig tijdens teamvergaderingen aan de orde komen en waar nodig worden bijgesteld.



---

## Op welke manier monitort de school de sociale en fysieke veiligheid op school?

De school monitort de sociale en fysieke veiligheid met een vragenlijst afgenomen door/via: **Scholen met Succes**

### Toelichting van de school

De Cirkel monitort het schoolklimaat en de sociale en fysieke veiligheid d.m.v. de tevredenheidsenquête voor ouders, team en leerlingen. Daarnaast wordt er jaarlijks een analyse gemaakt op de incidenten-registratie met, indien nodig daarop te nemen actie.

---

## Heeft de school een anti-pestcoördinator en/of vertrouwenspersoon?

### Anti-pestcoördinator

Mevr. Loocks (rowena.loocks@sparnesant.nl)

### Vertrouwenspersoon

Mevr. Nurmohamed (zuleikha.nurmohamed@sparnesant.nl)

---

## Welke documenten heeft de school op het gebied van schoolklimaat en veiligheid?



---

## Welke informatie heeft de school nog meer beschikbaar gesteld?

[MethodeVreedzameSchool \(PDF\)](#)

## Tussentijdse resultaten

---

### **Wat zijn de tussentijdse resultaten van de school?**

Om na te gaan welke ontwikkeling leerlingen doormaken, neemt elke school regelmatig tussentijdse toetsen af. Naast de methodegebonden toetsen zijn er ook toetsen die onafhankelijk de kennis en vaardigheid van leerlingen in een betreffende vak in kaart brengen.

### **Welke plaats hebben de tussenresultaten in het onderwijsproces en hoe worden deze gerealiseerd?**

De tussenresultaten worden in februari/maart van elk schooljaar geanalyseerd. Vanuit deze tussenresultaten worden groepsplannen geëvalueerd en worden de doelen bijgesteld. De parallelleerkrachten geven een korte presentatie van de opbrengsten van hun parallelgroepen, waarna zij samen gaan bekijken wat de mogelijke oorzaak is van de opbrengsten zodat zij hun onderwijsaanbod kunnen afstemmen op de behoefte van hun groep en leerlingen.

## Kwaliteitszorg

---

### **Wat verstaan scholen onder kwaliteitszorg?**

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokken tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

---

### **Op welke manier is de school bezig met kwaliteitszorg?**

Op de Cirkel wordt gewerkt volgens de methode Kunst van het Lesgeven. Het bijbehorende leerkrachtgedrag wordt getoetst en gemonitord d.m.v. klassen- en flitsbezoeken. Leerkrachten worden in de mogelijkheid gesteld om te leren van elkaar. Leerlingen met vergelijkbare onderwijsbehoeften worden geclusterd en inhoudelijk dezelfde instructie krijgen. Het aanbod is afgestemd op de individuele leerbehoeften van de leerlingen, door middel van gedifferentieerd aanbod ingedeeld in een plus-, basis-, breedte- en dieptegroep.

Door het werken met Kunst van het Lesgeven, creëren wij een consequent aanbod van werkvormen en hulpmiddelen. De doorgaande lijn wordt gemonitord d.m.v. klassenbezoeken en observaties middels de betreffende kijkwijzer. In elke klas is een instructietafel aanwezig, zijn er wisbordjes voor elke leerling, een stoplicht, vragenblokjes, timetimer en de waaier voor coöperatieve werkvormen. Het dagprogramma staat duidelijk aangegeven.

Octo zal wederom worden ingeschakeld om klassenbezoeken te doen en een opfriscursus te geven. Vanaf volgend schooljaar wordt gewerkt met het Didactisch Werkplan om nog beter af te kunnen stemmen op de onderwijsbehoefte van de leerlingen. Het DWP dient voorafgaand aan de schoolweek/weken te worden ingedeeld en ingevuld, waarbij het niveau van de lessen past bij het beoogde eindniveau van de leerlingen. Er dient opbouw te zijn in de inhoud, met ambitieuze en haalbare doelen.

---

## Wat zegt de Inspectie in haar rapport over de kwaliteitszorg van de school?

In het Inspectierapport kunt u bij het onderdeel Kwaliteitszorg informatie vinden die aansluit bij deze indicator. De Inspectie bezoekt elke school minimaal één keer per vier jaar.

Klik op het rapport:



---

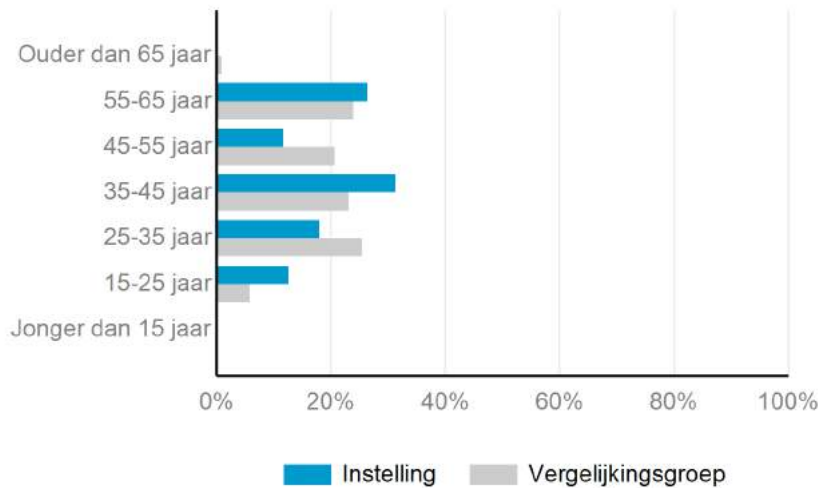
## Welke informatie heeft de school nog meer beschikbaar gesteld?

[ProtocolKunstvanhetLesgeven \(PDF\)](#)

# Bedrijfsvoering

# Personeelskenmerken

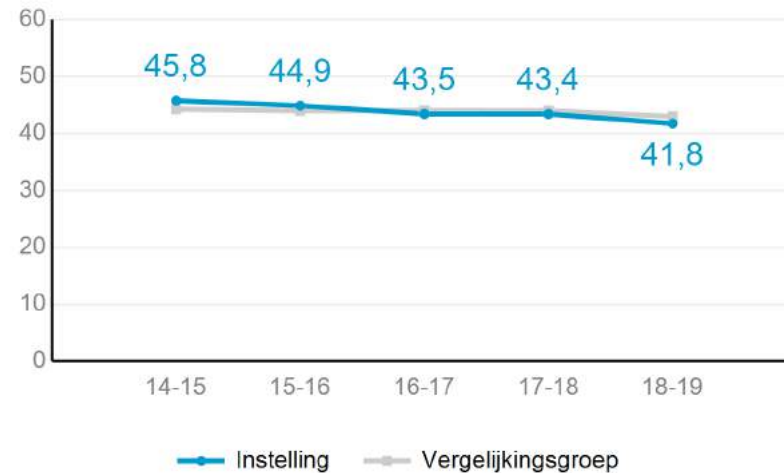
Wat is de leeftijdsverdeling van het personeel in 2018-2019?



Personeelsgegevens zijn alleen beschikbaar op instellingsniveau. Deze school valt onder de instelling Openbare Basisschool De Cirkel met 1 locatie.

Vergelijkingsgroep: deze instelling wordt in het meest recente jaar vergeleken met het gemiddelde van alle instellingen in het basisonderwijs in Nederland met 350-374 leerlingen (let op: in dit leerlingenaantal wordt het leerlingengewicht ook meegenomen. Een leerling zonder gewicht telt als 1 leerling, een leerling met een 0,3 gewicht als 1,3 en een leerling met een 1,2 gewicht als 2,2). De vergelijkingsgroep waarin de instelling valt, kan per jaar verschillen.

Wat was de gemiddelde leeftijd van de medewerkers de afgelopen jaren?



## Hoe is de bemensing van de school in 2018-2019?

	Instelling	Vergelijks- groep
Wat is het totale beschikbare aantal fte voor de instelling?	22,3	22,2
Hoeveel fte werkt een medewerker gemiddeld?	0,8	0,7
Hoeveel medewerkers heeft de instelling?	30	32

## Hoeveel fte had de instelling beschikbaar de afgelopen jaren?



## Hoe is het personeel verdeeld over de verschillende functiegroepen naar fte in 2018-2019?

	Aantal fte		Percentage	
	Instelling	Vergelijksgroep	Instelling	Vergelijksgroep
Onderwijzend personeel	18,0	18,3	80,7%	82,6%
Direct ondersteunend personeel	2,5	2,1	11,2%	9,4%
Management	1,8	1,3	8,1%	6,0%

Functies die onder 'direct ondersteunend personeel' vallen zijn met name leerling- en docentondersteunend (o.a. onderwijsassistent, teamcoördinator en logopedist).

Hoe is het personeel verdeeld over de verschillende functiegroepen **naar geslacht** in 2018-2019?

	Percentage man	Percentage vrouw
Onderwijzend personeel	1,1 %	98,9 %
Direct ondersteunend personeel		100,0 %
Management		100,0 %
<b>Totaal</b>	<b>0,9 %</b>	<b>99,1 %</b>

Hoeveel leerlingen heeft de instelling gemiddeld per fulltime medewerker in 2018-2019?

15,7

Vergelijkingsgroep: 16

Hoeveel leerlingen had de instelling gemiddeld per fulltime medewerker de afgelopen jaren?





Personeelsgegevens zijn alleen beschikbaar op instellingsniveau. Deze school valt onder de instelling Openbare Basisschool De Cirkel met 1 locatie.

Vergelijkgroep: deze instelling wordt in het meest recente jaar vergeleken met het gemiddelde van alle instellingen in het basisonderwijs in Nederland met 350-374 leerlingen (let op: in dit leerlingenaantal wordt het leerlingengewicht ook meegenomen. Een leerling zonder gewicht telt als 1 leerling, een leerling met een 0,3 gewicht als 1,3 en een leerling met een 1,2 gewicht als 2,2). De vergelijkgroep waarin de instelling valt, kan per jaar verschillen.

	<b>2014-2015</b>	<b>2015-2016</b>	<b>2016-2017</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>
Vergelijkgroep	375-399 leerlingen	375-399 leerlingen	350-374 leerlingen	350-374 leerlingen	350-374 leerlingen